

LA BIBLIOTECA CIENTIFICO-MEDICA: Un reto institucional en la Era de la Informática

M^a Pilar Barredo Sobrino

Bibliotecaria Jefe Facultad de Medicina
Universidad Autónoma de Madrid

Definiciones

- Norma Española UNE 50137 (2000)
“Organización o parte de ella cuya principal función es mantener una colección de documentos y facilitar, mediante el trabajo de su personal, el uso de esos documentos para satisfacer las necesidades de información, de investigación, educativas o de ocio de sus usuarios”.

Estatutos de la UAM (2003)

“La Biblioteca será un Centro de Recursos para la Investigación, Docencia, el Aprendizaje y las demás actividades relacionadas con el funcionamiento y gestión de la Universidad en su conjunto. Tendrá como misión facilitar el acceso y la difusión de los recursos de información y colaborar en los procesos de creación del conocimiento. Es competencia de la biblioteca gestionar eficazmente los recursos de información con independencia del concepto presupuestario y del procedimiento con que estos recursos se adquieran o se contraten y de su soporte material”.

Un poco de historia

- Las Bibliotecas con libros de medicina, existen desde la Antigüedad.
- Las Bibliotecas y Servicios de Información de Ciencias de la Salud nacen en el siglo XIX y se desarrollan en el XX.

- Desde el Renacimiento hasta el s. XIX, se han formado colecciones o bibliotecas particulares con fondos de medicina en España (Dr. Rarnón y Cajal, Dr. Simarro...) o Bibliotecas de Instituciones (Reales Academias, Hospitales...) y las de las Facultades de Medicina, todas ellas con fondos escasos y falta de personal cualificado.

Siglos XIX – XX en España

- “ *que salvo escasos centros, la mayoría de las Facultades y Hospitales, han considerado a sus bibliotecas como apéndices obligados, que no necesarios de la Institución*” (Olagüe de Ros, 1997)
- La Biblioteca Marquesa de Pelayo de la Casa de Salud Valdecilla (1929) es la excepción con organización, instalaciones y servicios adecuados, así como una importante colección.
- Su modelo era similar al existente en Alemania y EE.UU.

- Índice de Bibliografía Médica Española (1928-1935) creado por Juan Peset y gestionado por su hijo Vicente.
- Publicación mensual como suplemento a Crónica Médica.
- Pretende reunir toda la literatura médica publicada en España.
- Es el antecedente del Índice Médico Español (1965)

IME

- Índice de artículos de las revistas de medicina que se publican en España, fundado en 1965 por José María López Piñero. Nace sin apoyo institucional.
- En 1968 se crea el Centro de Documentación e Informática Biomédica bajo el patrocinio de la Caja de Ahorros de Valencia.
- 1971, se cambia el formato y la realización técnica, creándose la base de datos del IME.

En Europa

- En la Alemania de 1850 surge el Hospital Universitario, que junto a los Institutos de Ciencias Básicas definirán un modelo de Facultad de Medicina vigente todavía.
- La biblioteca como medio que permite acceder a la ciencia médica se convirtió, junto con el laboratorio en uno de los instrumentos imprescindibles para la Ciencia.

- Tras la I Guerra Mundial, se abre un nuevo periodo en la medicina occidental.
- La función de las Bibliotecas Médicas se adapta a las nuevas exigencias de la Sociedad y de una medicina en desarrollo.

Décadas 60-70

- Se incrementa el número de Bibliotecas Médicas por el desarrollo de la Red Hospitalaria (Servicio Obligatorio de Enfermedad del Instituto Nacional de Previsión) y el comienzo del Programa MIR.
- Las necesidades docentes de los MIR generan la creación de Bibliotecas de Hospital.

- Pese a ello, solo una minoría de médicos españoles eran capaces de realizar búsquedas retrospectivas manuales en repertorios e índices médicos.
- Asimismo, el acceso a las revistas científicas internacionales era muy limitado.

Años 80-90

- El crecimiento exponencial de la información ha conducido a la formación de Bibliotecas cada vez mayores, gestionadas por profesionales bibliotecarios, y con el apoyo de la informática en la confección de catálogos y sistemas eficientes de búsqueda.

Automatización de las Bibliotecas

- La informática abre caminos para la Automatización de las Bibliotecas:
 - Los nuevos materiales permiten construir equipos para almacenar información en grandes cantidades y a precios reducidos.
 - Las nuevas técnicas de comunicación facilitan la interconexión entre ordenadores.

Aplicaciones del CD-ROM

- El empleo del CD-ROM como soporte masivo de información de alta densidad y bajo coste
- Aparecen las primeras Bases de Datos (Medline), Enciclopedias, Catálogos Bibliográficos, Obras completas de autores clásicos...
- La edición electrónica junto con la inclusión de programas informáticos, permiten la interactividad de estos soportes.

Jornadas de Información y Documentación en Ciencias de la Salud

- En junio de 1983 se celebran las Primeras Jornadas organizadas por un grupo de bibliotecarios profesionales y entusiastas.
- Las Jornadas se han sucedido a lo largo de los años hasta las XI celebradas en Tarrasa (2005).
- Desde entonces hasta hoy se han constituido en foro de debate sobre la situación y evolución de las Bibliotecas Científico-Médicas.

Internet

- Rediris en 1997 daba acceso a más de 100 bibliotecas (conando las universitarias como una unidad, las redes de bibliotecas públicas y las pertenecientes al CSIC)
- Los bibliotecarios y documentalistas han encontrado múltiples aplicaciones en Internet para su trabajo

- La rápida extensión de Internet, ha hecho posible que las bases de datos más importantes en el Área de la Salud, corran ahora en Web, por citar dos ejemplos: MEDLINE e IME
- Acceso libre a Medline (Administración Clinton, 1997) desde el año 1966 hasta la actualidad y PreMedline (registros que todavía no se han incluido en Medline).

Biblioteca Híbrida

- Concepto: biblioteca que integra los diferentes soportes documentales en la biblioteca física.
- Chris Rusbridge definió la biblioteca híbrida como “la oferta de servicios de información basada en materiales impresos y digitales a través de un acceso único e integrado” (1990)

- La biblioteca híbrida aboga por la integración, la interoperatividad y la oferta de servicios sensibles al usuario.
- Nuevo modelo que no se centra únicamente en el recurso o en la información, sino que pone de relieve la importancia de la orientación del servicio a las necesidades del usuario.

Biblioteca Digital

- "Una colección organizada de información con servicios asociados, en la que la información está almacenada en formato digital y es accesible en red". (William Arms)
- Beneficios:
 - Llevan la Biblioteca al usuario.
 - Facilidad para compartir información.
 - Información siempre disponible.
 - Posibilita la creación de nuevas formas de información.
 - Reduce la brecha digital.

En consecuencia

- Los libros impresos son sustituidos por los libros electrónicos
- Los tradicionales depósitos por repositorios electrónicos de información.
- El acceso a la lectura se hará desde las Salas de Lecturas de las Bibliotecas y sobre todo desde los PCs u otros dispositivos usando redes abiertas de información.

Aparición de las revistas-e

- Rapidez de producción y distribución
- Precio mas barato, puesto que solo se paga la primera copia
- Capacidades multimedia
- Interacción autor-lector

El papel del Bibliotecario

- El bibliotecario-documentalista es el intermediario entre el documentos científico y el usuario.
- Ante la inmensidad del universo informacional, el bibliotecario asume una nueva tarea fundamental: la Formación de Usuarios

Formación de Usuarios

- Convierte al Bibliotecario en Docente, lo que no supone un despliegue de sus habilidades sino un esfuerzo para acercar sus herramientas y productos a los intereses de los usuarios.
- El objetivo es enseñar a utilizar la Biblioteca y sus recursos de información de manera eficiente y eficaz.
- Una de las herramientas mas difundidas para la formación es la creación de Tutoriales on-line y cursos presenciales.

El reto de la formación

- Oferta anual de formación para los estudiantes y profesores con asignación de créditos
- Especialización de los bibliotecarios en las materias de la universidad: bibliotecarios temáticos
- Potenciando la formación permanente de los bibliotecarios en las TIC y desarrollando nuevos roles: digital, especializado, gestor, etc.
- Apostando por la profesionalización total del personal de la biblioteca
- Con una nueva organización interna basada en la calidad y en el trabajo por resultados

EEES

- Declaración de Bolonia (1999) supone un reto para el sistema universitario.
- 2010 Espacio Europeo de Educación Superior.
- Supone una profunda renovación pedagógica: European Credit Transfer System (ECTS), en el caso de España pasar de 1 crédito = 10 horas lectivas a
1 crédito = 25 horas de trabajo del alumno.

- Adopción de sistemas más participativos por parte de los alumnos: Problem Based Learning (PBL), autoaprendizaje u otros medios activos, en detrimento de las clases magistrales por parte del profesor y con una participación mínima del alumno.
- Ahora la Biblioteca juega un papel decisivo como herramienta de soporte a la docencia

- La biblioteca ha de ser un espacio activo donde los estudiantes puedan acceder a la información y compartirla
- EFES: el alumno precisa de unos espacios que faciliten las nuevas tareas de aprendizaje, ya que debe buscar, analizar y construir conocimiento. Precisa de ayudas y guías del profesor, de disponer de materiales didácticos, de los espacios físicos donde trabajar colectiva o individualmente y de los recursos técnicos que le permitan acceder a la información necesaria.

CRAI

- Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
- Conceptos clave:
 - Optimización de recursos
 - Gestión de la información
 - Apoyo a la docencia y al aprendizaje
 - Alfabetización múltiple.

Evaluación

- La evaluación es un procedimiento que permite a la biblioteca conocer la adecuación de sus servicios, su rendimiento, sus fallos, etc.
- La Biblioteca de la UAM se presentó al II Plan de Calidad de las Universidades (2002), consiguiendo la Certificación de la ANECA (2004).

POLITICA DE CALIDAD

- Es la definición genérica y estratégica de cómo queremos que sean nuestros productos y servicios y su nivel de calidad, y cómo va a actuar nuestra organización para conseguirlo.
- Es una declaración de principios de la organización, y es la base sobre la que desarrollar todo el Sistema de la Calidad.

Gestión de Calidad

- Actividades, tuteladas por la dirección, que definen y determinan la política de la calidad (planificación, organización, control, evaluación, objetivos, etc.)
- Gestión implica acción; así pues hay una estructura y unos medios para desarrollar la política de la calidad y toda una serie de acciones para llevar a cabo la misma, incluidos los responsables de las mismas. -Esa estructura y medios se deben plasmar en un sistema amplio y operativo.

Tendencias de futuro

- Open Access
- Repositorios Institucionales

DEFINICIÓN DE OPEN ACCESS

- En sentido amplio incluye cualquier iniciativa, proyecto o acción que favorezca y promueva el libre acceso a través de Internet a las publicaciones científicas.
- Open acces: no solo acceso libre y gratuito, sino que también tiene en cuenta los derechos de autor.
- Free Access: gratuito y accesible

Concepto de Open Access

- El artículo es accesible a texto completo a través del Web para todo el mundo
- Los autores conservan los derechos de autor.
- El artículo se publica directamente en un repositorio de acceso abierto

Acuerdos Internacionales Open Access

- Declaración de Budapest Open Access Initiative (14 Febrero 2002)
- Reunión de Bethesda sobre Open Access Publishing (11 Abril 2003)
- Declaración de Berlin: Open Access to Knowledge in the Science & Humanities (22 octubre 2003)
- 30 enero 2004 OCDE: Declaración de acceso a los datos de la investigación de financiación pública
- 24 Febrero 2004 la IFLA adopta los Principios de Open Access para la literatura científica

Ventajas/Inconvenientes

■ Ventajas

- Elimina la necesidad de grandes presupuestos para la adquisición del acceso
- Favorece la difusión científica
- Facilita la tarea editorial
- Democratización del conocimiento

■ Inconvenientes

- Falta de formación y comunicación a los investigadores
- Reticencias a la bajada de calidad científica

Requisitos para el Open Access

- Protocolo abierto: acuerdo técnico para la transmisión de contenidos en Internet. Dentro de ellos, el más aceptado OAI-PMH.
- Auto-archivo (self-archiving): proceso mediante el cual se deposita un documento digital en un servidor público siguiendo el protocolo abierto

Iniciativas Open Access

- Open Society Institute
- DOAJ
- Latindex
- Scielo
- Open Archives Initiative
- Biomed Central
- PubMed Central
- PLOS

Repositorios Institucionales

- Son sistemas de información que reúnen, preservan, divulgan y dan acceso a la producción intelectual de comunidades científicas.
- Dominios estratégicos:
 - contribuir al aumento de la visibilidad y “valor” público de las instituciones, promoviendo la divulgación de los resultados de su actividad;
 - contribuir para la reforma del sistema de comunicación académica (scholarly communication system), expandiendo el acceso a los resultados de la investigación y reasumiendo el control académico sobre la publicación científica

- La estrategia de divulgación, publicidad y formación es un factor esencial para el éxito de un RI.
- La creación de servicios de valor añadido para los usuarios
- Establecimiento de una política que exija el depósito de la producción científica de los miembros de las instituciones en los RI

Dudas de los autores

- Dudas y dificultades relacionadas con el copyright
- Diferentes procedimientos de trabajo, hábitos, valores, expectativas y temores en las diferentes comunidades científicas
- Inercia o sobrecarga de trabajo de los autores
- Dificultades y barreras tecnológicas

Conclusión

- *“Invitamos a gobiernos, universidades, bibliotecas, editores, publicistas, fundaciones, sociedades académicas, asociaciones profesionales, estudiosos y científicos que comparten nuestros puntos de vista, a que se sumen a la tarea de eliminar los obstáculos al acceso abierto, y a construir un futuro en el que, en todo el mundo, la investigación y la educación puedan desarrollarse con total libertad”.*

14 de Febrero 2002, Budapest. Hungría